

سهم زنان از جمعیت دانشجویی و هیئت علمی چقدر رشد داشت؟

19 بهمن 1403

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی گفت: به طور مستقل مقطع تحصیلات تکمیلی دکتری و کارشناسی ارشد نسبت به سایر مقاطع رشد بسیار چشمگیرتری نسبت به قبل از انقلاب داشته است.

علی باقر طاهری‌نیا درباره رشد جمعیت دانشجویان کشور بعد از انقلاب اسلامی گفت: بعد از انقلاب اسلامی جمعیت دانشجویان کشور حدوداً تا ۵۰ برابر افزایش پیدا کرد، یعنی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ که جمعیت دانشجویان ما به ۴ میلیون و ۸۰۰ هزار رسید، این افزایش ۵۰ برابری بود.

وی ادامه داد: سهم خانم‌ها در همین افزایش ۵۰ برابری، بیش از ۵۰ برابر است یعنی اگر بخواهیم سهم خانم‌ها را مستقلاً مقایسه کنیم آنها ۵۶ برابر افزایش پیدا کرده‌اند.

طاهری‌نیا یادآور شد: به لحاظ مقایسه مقاطع تحصیلی با یکدیگر، بیشترین افزایش جمعیت دانشجویی ما مربوط به مقطع دکتری و کارشناسی ارشد است و به طور مستقل مقطع تحصیلات تکمیلی رشد بسیار چشمگیرتری نسبت به قبل از انقلاب داشته است.

طاهری‌نیا افزود: ما قبل از انقلاب تعداد دانشگاه‌های محدودی داشتیم که بتوانند دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد بپذیرند ولی در حال حاضر این گسترش، در سطح تحصیلات تکمیلی اتفاق افتاده است.

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی افزود: در بخش اعضای هیئت علمی هم اتفاقی که افتاده این است که حدوداً اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها ۱۲ برابر شده است و در این ۱۲ برابر سهم خانم‌ها خیلی بیشتر است یعنی اگر به طور مستقل بخواهیم اعلام کنیم، جمعیت اعضای هیئت علمی خانم بعد از انقلاب ۳۰ برابر شده است.

وی ادامه داد: یعنی میانگین به سمت خانم‌ها خیلی بیشتر است، در مجموع ما بعد از انقلاب توسعه کمی بسیار چشمگیری در بخش جمعیت دانشجویی داشتیم که این توسعه کمی، چند نکته دارد یک نکته آن این است که توسعه کمی در بستر افزایش سطح دسترسی به تحصیلات آموزش عالی و تحصیلات عالی اتفاق افتاده و افزایش سطح دسترسی یکی از مصادیق عدالت آموزشی است.

وی ادامه داد: بعد از انقلاب اسلامی زمانی که می‌خواستیم عدالت را در حوزه‌های مختلف معنی کنیم، در حوزه عدالت آموزشی یکی از تعاریفی که ارائه می‌شود این است که افزایش سطح دسترسی عمومی به گونه‌ای باشد کسانی که مایل هستند بتوانند به این سطح، دسترسی پیدا کنند و این توسعه پاسخی به مطالبات جامعه و افزایش عدالت آموزشی است.

طاهری نیا ادامه داد: نکته دوم اینکه توسعه کمی، بستر توسعه کیفی هم است، وقتی جمعیت دانشجویی بیشتری تربیت شوند، یعنی اینکه فضایی ایجاد شده که کیفیت‌های بهتری ارائه شده است، بنابراین محصولاتی که در حوزه علم و فناوری ما اتفاق افتاده یک رویداد کیفی است که در بستر یک کمیت شکل گرفته است البته در طول این سال‌های گذشته باید اعتراف کنیم که توسعه کمی گاهی به قیمت از دست رفتن کیفیت هم بوده است.

وی افزود: در بخشی از دانشگاه‌ها یا زیر نظام‌ها و یا واحدهای دانشگاهی حداقل‌های کیفی آموزش عالی را از دست دادیم ولی برآیند کلی آن برآیند مثبت رو به رشد و قابل دفاع است.

خبرنگار: زهرا سیفی