

آقای ریسی، برای اجرای رتبه‌بندی مداخله کنید

18 خرداد 1401

دبیران کل سه تشکل صنفی و سیاسی فرهنگیان (انجمن اسلامی معلمان ایران، سازمان معلمان ایران، مجمع فرهنگیان ایران اسلامی) از رییس‌جمهور خواستند برای سرعت بخشیدن به تنظیم آیین‌نامه اجرایی قانون نظام رتبه‌بندی معلمان مداخله کند.

در نامه این فرهنگیان خطاب به رییس قوه مجریه آمده است: «همان‌طور که مستحضر هستید قانون نظام رتبه‌بندی معلمان پس از ۱۱ سال کش و قوس و فراز و فرود فراوان با پیگیری مجدانه تشکل‌های فرهنگیان و معلمان مطالبه‌گر و همکاری دولت و مجلس بالاخره در اسفندماه ۱۴۰۰ (با نواقص بسیار زیاد از نظر قاطبه معلمان) به تصویب نمایندگان مجلس شورای اسلامی رسید و پس از تایید شورای محترم نگهبان در تاریخ ۱۸ اسفند ۱۴۰۰ جهت اجرا به دولت محترم ابلاغ شد. در ماده ۴ قانون نظام **رتبه‌بندی معلمان** صراحتاً تاکید شده که دولت موظف است حداکثر ظرف سه ماه آیین‌نامه اجرایی این قانون را تصویب و به سرعت احکام معلمان را بر مبنای آیین‌نامه جدید صادر و افزایش حقوق را از تاریخ ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ پرداخت کند. (هدف قانونگذار این بوده که دولت حداکثر تا هجدهم خرداد فرصت داشته که قانون رتبه‌بندی را اجرا کند نه اینکه هنوز آیین‌نامه آن هم تصویب نشده).

جناب آقای رییس‌جمهور به‌رغم تاکید چندین باره رهبری نظام و جنابعالی بر حل هر چه سریع‌تر مشکلات معیشتی معلمان و اجرای قوانین به‌خصوص اجرای قانون رتبه‌بندی، متأسفانه عده‌ای به بهانه‌های واهی در پی سنگ‌اندازی، برای ایجاد نارضایتی و شعله‌ور ساختن مجدد اعتراضات معلمان هستند.

امروز خرداد از نیمه گذشته و تقریباً مهلت سه ماهه تدوین آیین‌نامه پایان یافته و هنوز هیچ خروجی مشخصی در این زمینه مصوب نشده است.

بسیاری از معلمان با کنار هم قراردادن شواهد و قرائن به این نتیجه رسیده‌اند که عزم جدی برای اجرای این قانون حداقلی هم نزد مسوولان فعلی وجود ندارد و ارجاع مداوم آیین‌نامه بین کمیسیون‌های زیرمجموعه دولت و مجلس بازی رسانه‌ای است که بیشتر از آنکه به نفع معلمین باشد به نفع کسانی است که از طولانی شدن این روند منفعت‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت می‌برند.

به عنوان مثال وفق ماده ۱ اهداف قانون رتبه‌بندی معلمان، به شرح زیر تعریف شده است:

الف- کیفیت بخشی به فرآیند تعلیم و تربیت،

ب- اعتلای کرامت و منزلت اجتماعی معلمان،

پ- استقرار نظام پرداخت‌ها براساس تخصص و شایستگی‌ها،

ت- عملکرد رقابتی معلمان،

ث- مهندسی نیروی انسانی،

ج- توسعه مستمر و نظام‌مند شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تربیتی و کیفیت عملکرد معلمان،

چ- تقویت انگیزه و رضایت‌مندی شغلی و ارتقای تعهد و تقویت هویت حرفه‌ای معلمان.

حال آنکه برابر گزارشات دریافتی آیین‌نامه‌ای که هم‌اکنون به عنوان آخرین ویرایش منتشر شده، تقریباً

فقط يك يا دو هدف از اهداف فوق را پوشش مي‌دهد. در اين پيش‌نويس اصلا به اهداف اصلي توجه نشده و اين قانون را در سطح يك افزايش حقوق حداقلي تنزل داده است، حال آنكه اگر قرار به افزايش حقوق بود اين امر نياز به قانون جديد نداشت و به استناد فصل دهم قانون مديريت خدمات كشوري مي‌شد، حقوق معلمين را در سطح بالاي خط فقر افزايش داد.

اين حجم از بي‌دقتي، كم توجهي، ناتواني و بي‌كفايتي در مباحث فني، كارشناسي و منافع **آموزش و پرورش** و جاگاه معلمان در توليد محتواي علمي قانون فوق، قطعا نشان از نبودن افراد خبره و كارآمد در مسندهاي تصميم‌گيري مهم هست كه در آينده نزديك عواقب خطرناكي براي نظام تعليم و تربيت رسمي كشور را به بار خواهد نشانيد.

ما فرهنگيان ايران عزيز، خصوصا اعضا و هوداران سه تشكّل رسمي و قانوني فرهنگيان (انجمن اسلامي معلمان ايران، سازمان معلمان ايران، مجمع فرهنگيان ايران اسلامي) نسبت به:

الف- روند نامناسب تهيه آيين‌نامه (كه بايد از شوراي عالي آموزش و پرورش مي‌گذشت)
ب- بي‌توجهي و ناتواني علمي تهيه‌كنندگان (كه بايد فرادي خبره در آيين‌نامه‌نويسي و قوانين و مقررات مي‌بودند)

ج- تعلل و وقت‌كشي در اجراي قانون (كه بايد ساز و كار اجراي آن در سالهاي نخست سريع تدوين و اجرايي مي‌شد)

شديداً معترض بوده و از جنابعالي به عنوان **رئيس جمهور** و رئيس و نمايندگان محترم مجلس شوراي اسلامي انتظار داريم به وظيفات ذاتي و نظارتي خود در خصوص اجراي مر مفاد قانون مصوب به صورت صحيح و بدون كم‌وكاست و سختگيري‌هاي بي‌مورد عمل كنيد.

موكداً از جنابعالي به عنوان رئيس دولت انتظار داريم در اين خصوص مداخله موثر كرده و در جهت تحقق مطالبات حداقلي و قانوني معلمان گام عملي و جدي برداريد.»

اين نامه به امضاي سيد عبدالرزاق موسوي (دبيركل انجمن اسلامي معلمان ايران)، طاهره نقی‌ئی (دبيركل سازمان معلمان ايران)، فرج كميجاني (دبيركل مجمع فرهنگيان ايران اسلامي) رسیده است.