

# تغییر رفتار در یک نسل در کوتاه مدت اتفاق نخواهد افتاد

رئیس‌جمهور گفت: اگر ما به مردم اعتماد کنیم و آنها نیز به ما اعتماد پیدا کنند و به این باور برسند که ما دغدغه آینده فرزندانمان را داریم، خود را مالک این طرح میدانند و مطمئنانه در اجرای آن به ما کمک خواهند کرد.

مسعود پزشکیان در نشستی با اعضای کارگروه تامین فضای آموزشی، کیفیت بخشی به آموزش و توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر این که «دولت چهاردهم مصمم به ایجاد تحول در مدارس دولتی است»، خاطرنشان کرد: گام اول در این هدف برچیدن تمام مدارس سنگی و کانکسی در سراسر کشور و احداث مدارس با کیفیت و مطابق با شیوه های آموزشی است. استانداران باید هر هفته نسبت به میزان اجرا و پیشرفت این طرح گزارش دهند و بنده شخصا در سفرهای استانی نیز روند کار را پیگیری خواهم کرد.

وی در ادامه مشارکت مردم را یکی از اصلی ترین ارکان طرح محرومیت زدایی از فضاهای آموزشی کشور دانست و تصریح کرد: اگر ما به مردم اعتماد کنیم و آنها نیز به ما اعتماد پیدا کنند و به این باور برسند که ما دغدغه آینده فرزندانمان را داریم، خود را مالک این طرح میدانند و مطمئنانه در اجرای آن به ما کمک خواهند کرد.

وی همچنین جانمایی مناسب و دسترسی آسان مدارس برای دانش آموزان در مناطق کم برخوردار را مورد تاکید قرار داد و بیان داشت: محل احداث مدارس جدید باید به گونه ای انتخاب شود که مانند گذشته کودکان و دانش آموزان ما برای رفتن به مدرسه با انواع مشکلات و مخاطرات مواجه نباشند.

رئیس جمهور در بخش دیگری از سخنان خود تحقق برنامه دولت برای کیفیت بخشی به آموزش را مستلزم آموزش فراگیر و جامع به معلمان دانست و گفت: ما معتقدیم تغییر رفتار در یک نسل در کوتاه مدت اتفاق نخواهد افتاد و حداقل نیازمند یک دهه برنامه ریزی است، اما در صورتی که معلمان ما شیوه های نوین تدریس با تمرکز بر رفتار و عمل دانش آموزان را به خوبی آموزش ببینید، گام رو به جلو و مهمی در این مسیر برداشته خواهد شد.

وی در ادامه بر لزوم توجه به آموزش رفتار صرفه‌جویانه در مصرف انرژی به دانش‌آموزان به عنوان یکی از مصادیق کیفیت بخشی به آموزش تاکید کرد و گفت: ما باید بتوانیم در نسل جدید صیانت از منابع و ذخایر کشور و صرفه‌جویی در مصرف انرژی را به عنوان یک هنجار و باور ذهنی جا بیاندازیم و ضرورت دارد این مهم قطعاً به عنوان یکی از سرفصل‌های تحول در محتوای آموزشی مورد توجه قرار گیرد.