

# مدرسه می تواند با تلفیق مهارت های زندگی در برنامه درسی ، نقش تربیتی خود را به طور کامل ایفا کند

15 مهر 1405

**آموزش مهارت های زندگی ، زیر بنای موفقیت تحصیلی ، سلامت روان ، رشد اجتماعی و آمادگی  
برای زندگی واقعی است .**

دکتر رویا درویش پیشه ، مدیر مرکز مشاوره «حال خوب» در کارگاه آموزشی «مهارت های زندگی دانش آموزان» که در دبیرستان متوسطه دوره دوم «ریحانه» قزوین برگزار شد ، با بیان مطلب فوق افزود: این مهارت ها به دانش آموزان کمک می کنند مسوولانه تر، آگاهانه تر و سازگارانه تر زندگی کنند و با چالش های فردی و اجتماعی با توانمندی بیش تری روبه رو شوند .

این مشاور تحصیلی تاکید کرد: پرکردن شکاف میان مدرسه و زندگی واقعی ، تقویت سلام روان و پیشگیری از آسیب ها ، افزایش موفقیت تحصیلی و انگیزه یادگیری و توانمند سازی اجتماعی و ارتباطی آموزش مهارت های زندگی را ضروری می نماید.

این مدرس دانشگاه با اشاره به چند بعدی بودن مهارت های زندگی تصریح کرد: مهارت های زندگی به مهارت های شناختی ، هیجانی، اجتماعی و رفتاری قابل تقسیم بندی است که حل مساله ، تصمیم گیری و تفکر انتقادی در دسته مهارت های شناختی ، مدیریت خشم ، کنترل استرس و خودآگاهی در دسته مهارت های هیجانی ، مسوولیت پذیری ، مدیریت زمان و برنامه ریزی در دسته مهارت های رفتاری و ارتباط موثر ، همدلی ، همکاری و حل تعارض در دسته مهارت های اجتماعی قرار می گیرد .

دکتر درویش پیشه در پاسخ به این سوال که چرا مدرسه بهترین بسترآموزش این مهارت ها است ، گفت: مدرسه می تواند با تلفیق مهارت های زندگی در برنامه درسی ، نقش تربیتی خود را به طور کامل ایفا کند چرا که مدرسه ، محیطی اجتماعی و ساختارمند بوده و فرصت های واقعی برای تمرین مهارت ها به دست می آید .

این مشاور تربیتی و مدرس دانشگاه با اشاره به چالش های آموزش های مهارت های زندگی در مدارس یادآورشده: کمبود منابع آموزشی ، توانمند سازی معلمان ، نبود سیاست گذاری منسجم و نگاه صرفا درسی به مدرسه از جمله چالش ها است .

دکتر درویش پیشه در پایان طراحی برنامه های آموزشی استاندارد، توانمند سازی معلمان ، مشارکت خانواده ها و ادغام مهارت های زندگی در برنامه رسمی مدارس را از جمله راهکارهای آموزش مهارت های زندگی در مدارس عنوان کرد .