

از روز ۱۴ فروردین کلاس های درس حضوری برگزار می شود

7 فروردین 1401

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گفت: همه مدارس از روز ۱۴ فروردین آموزش های حضوری را برگزار می کنند و احیاناً اگر مدرسه این مصوبه را رعایت نکرد امکان پیگیری وجود دارد.

رضوان حکیم زاده با حضور در برنامه گفتگوی ویژه خبری افزود: دانش آموزان تقریباً از نیمه آبان به شکل غیر منظم حضور در مدارس را تجربه کردند.

وی ادامه داد: در همه مدارس زمان هایی برای حضور دانش آموزان داشتیم فقط مدل حضور آنها متفاوت بود.

حکیم زاده گفت: حضوری شدن کامل کلاس ها بر اساس تصمیم ستاد ملی مقابله با کرونا اتخاذ شده است.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: مقرر شد شیوه نامه جدیدی ابلاغ شود، ولی به این شکل نیست که ما تجربه ای در گذشته نداشته باشیم، ما دستورالعمل های متعددی را با همکاری وزارت بهداشت تنظیم کردیم بنابراین باید آخرین تصمیمات را متناسب با شرایط جدید و فصلی اعمال و برای مدارس ارسال کنیم.

وی تصریح کرد: بر اساس گزارش های وزارت بهداشت، مدارس جزو مکان هایی بود که بیشترین رعایت دستورالعمل های بهداشتی را داشتند.

حکیم زاده گفت: امیدواریم با تجربه های گذشته که به دست آوردیم، آمادگی خانواده ها و همکاری همه دستگاه ها بتوانیم شرایط حضور ایمن دانش آموزان را در کلاس فراهم کنیم و از این زمان باقیمانده تا پایان سال تحصیلی برای جبران بخشی از **افت تحصیلی** استفاده کنیم.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش افزود: مصوب ستاد ملی مقابله با کرونا برای همه دستگاه ها لازم الاجرا می باشد و در وزارت آموزش و پرورش همه مدارس اعم از دولتی و غیر دولتی مشمول این مصوب خواهند شد.

وی ادامه داد: با توجه به پیگیری های خانواده ها، اشتیاق دانش آموزان و آمادگی همکاران مشکل خاصی برای حضوری شدن کلاس ها نخواهیم داشت، اما اگر مدرسه ای از این مصوبه تخطی کند بر اساس دستورالعمل ها توسط تیم های نظارتی پیگیری خواهد شد.

حکیم زاده گفت: یکی از وظایف مرکز ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایت وزارت آموزش و پرورش پیگیری اجرای مصوبات است و همه مدارس و دستگاه هایی که تحت نظر وزارت آموزش و پرورش هستند توسط این مرکز نظارت می شود همچنین در معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه از طریق مدیران مدارس پیگیری خواهیم کرد و مشکلی نخواهد بود.

وی خاطر نشان کرد: با نظارتی که از سطح منطقه، مدرسه و استان شروع می شود همه مدارس از روز

۱۴ فروردین آموزش‌های حضوری را برگزار می‌کنند و احياناً اگر مدرسه این مصوبه را رعایت نکرد امکان پیگیری وجود دارد.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گفت: پژوهش‌های متفاوتی درباره تأثیرات تعطیلی آموزش حضوری و پیگیری آموزش از طریق فضای مجازی در رشد عاطفی اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان انجام شد و تقریباً نتیجه همه پژوهش‌ها این بود که تعطیلی آموزش حضوری نه تنها موجب افت یادگیری به خصوص در دوره ابتدایی شد بلکه به جنبه‌های عاطفی و تربیتی هم بسیار آسیب وارد کرد.

حکیم زاده افزود: بچه‌ها صبح زود با مدرسه رفتن، نظم زندگی را می‌آموختن و این‌ها موجب می‌شد آداب زندگی را بیاموزند بنابراین تعطیلی آموزش حضوری لطمه زیادی وارد کرد کودکانی که صبح‌ها تا دیر وقت می‌خوابیدند و شب‌ها تا دیر وقت بیدار بودند و در فضای مجازی اوقات خود را سپری می‌کردند، کم‌ترکی دانش‌آموزان، پیامدهایی برای سلامت جسمانی آن‌ها داشت همچنین لطمه اساسی که به رشد مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان وارد شد؛ بچه‌ها از طریق مدرسه رفتن بعد اجتماعی تربیت را تجربه می‌کنند و مهارت‌های زندگی را فرا می‌گیرند و یکی از آسیب‌های جدی که تعطیلی آموزش حضوری داشت لطمه به رشد مهارت‌های ارتباطی به خصوص برای دانش‌آموزان کلاس اول و دوم بود که بنا بود زندگی مدرسه‌ای را تجربه کنند، ولی مجبور شدند از طریق قاب کوچک موبایل به جای حضور در مدرسه و ارتباط با دوستان و هم‌سن و سال‌هایشان این تجربه را داشته باشند.

وی ادامه داد: در کنار [افت یادگیری](#)، سازمان بهداشت جهانی هم تأکید داشت که آسیب‌های روحی و روانی که دانش‌آموزان تجربه کردند کمتر از آسیب‌ها در عرصه‌های دیگر نبود و رشد اجتماعی بچه‌ها در این زمینه نگران‌کننده است و امیدواریم با فرصت حضور در مدرسه اندکی جبران شود.

حکیم زاده گفت: در دو سال گذشته آموزش‌های متنوع و متعددی را به دانش‌آموزان ارائه کردیم و دانش‌آموزان همراه با مابقی افراد جامعه از جمله والدین خود در معرض دریافت این آموزش‌ها از طریق رسانه، مدرسه و شبکه شاد بودند و در دوره‌هایی که مدارس باز شد میزان رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی توسط دانش‌آموزان در حد خیلی بالایی بود و فکر می‌کنم با توجه به آموزش‌هایی که دانش‌آموزان دریافت کردند نسبت به رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی مشکلی نخواهیم داشت.

وی خاطر نشان کرد: در کشورهای دیگر علی‌رغم اینکه فناوری‌های پیشرفته داشتند، اما خیلی سریع آموزش‌های حضوری را به دلیل نگرانی از افت تحصیلی آغاز کردند، موضوع سواد یک نسل در میان است و بستر فضای مجازی هر چقدر پیشرفته باشد هرگز برای دانش‌آموزان در شروع دوره تحصیلی آن‌ها بستر مناسبی برای یادگیری مهارت‌های سواد پایه نیست، چون پایه‌ای برای یادگیری‌های تمام عمر می‌باشد بنابراین نگرانی‌های جدی به خصوص در مهارت نوشتن دانش‌آموزان در دوره ابتدایی داریم، چون بیشتر از مهارت‌های دیگر آسیب دید.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گفت: امیدواریم با همکاری خانواده‌ها، نظارت مدیران [مدارس](#) و تلاش و همت معلمان بخشی از افت تحصیلی نگران‌کننده نسل آینده را جبران کنیم.